

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

مهدی براتی

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : یاس	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان شعبه کلاس : نوبت : دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	امتحان درس : فارسی مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۳/۰۳/۱۴۰۴	پایه : دهم تعداد صفحات : ۴ صفحه نام دبیر : سیده زهرا هاشمی
---	---	--	--

نمره به عدد:			نمره به حروف:			نمره تجدیدنظر :			نام دبیر و امضاء:		
سوالات صفحه اول			بارم								
■ قلمرو زبانی [۷ نمره]											
الف) لغات (۱ نمره) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.											
۱- گفت در این <u>معرکه</u> یکتا منم											
۲- آخرین کارهای مانده را <u>راست</u> و <u>ریس</u> می کنند.											
۳- بشد تیز رهام با خود و <u>گیر</u>											
۴- هدیه های داد مر درویش را / تا بیاید <u>نطق</u> مرغ خویش را											
ب) املا (۲ نمره)											
۵- املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.											
الف) (جولقی ای - جولغی ای) سر برهنه می گذشت.											
ب) خسرو با صدای (رثا - رسا) و گرم انشایش را خواند.											
۶- چهار واژه در میان واژگان زیر نادرستی املايي دارد. آن ها را بیابید و درستشان را بنویسید.											
«خروس قالب و پیروز - حازق و زیرک - هماوردت و حریف - آماده و مسلّح - صداقت و راستی - وغب و فرورفتگی - قرض و مقصود»											
۷- کدام یک از واژگان زیر اهمیت املايي ندارد؟											
(۱) مرغ			(۲) بیداران			(۳) ورطه			(۴) اهلیّت		
ج) املا (۴ نمره)											
۸- نقش واژگان مشخص شده را بنویسید.											
در فکر آن <u>گودالم</u> که <u>خون</u> تو را مکیده است / <u>هیچ گودالی</u> چنین رفیع ندیده بودم.											
۹- در جدول زیر موارد خواسته شده را بنویسید. (با توجه به زمان و شخص فعل)											
۱۰- با توجه به بیت «گل از شوق تو خندان در بهار است / از آتش خنده های بی شمار است» مرجع ضمیر «ش» به کدام واژه برمی گردد؟											
۱۱- برای الگوی «اسم + م. الیه + م. الیه» یک گروه اسمی مناسب مثال بنویسید.											

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : یاسی	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان شعبه کلاس : نوبت : دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	امتحان درس : فارسی مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳	پایه : دهم تعداد صفحات : ۴ صفحه نام دبیر : سیده زهرا هاشمی
--	---	--	--

بارم	سوالات صفحه دوم
۰/۲۵	۱۲- کدام واژه در عبارت زیر دو تلفظی است؟ زهد پیدا کفر پنهان بود چندین روزگار / پرده از سر برگرفتیم آن همه تزویر را
۰/۵	۱۳- نوع حرف واو (عطف و ربط) را معلوم کنید. بچه ها دیشب پس از خواندن دعای توسل و دعای فرج به آب زدند و خط را گشودند.
۰/۷۵	۱۴- در عبارت زیر جمله هسته و جمله وابسته و حرف ربط وابسته ساز را معلوم کنید. من دشت را به هنگام تابستان دیده ام که انتظار می کشید.
۰/۲۵	۱۵- واژه ممال را بیابید. پس هر دوان را به سرای بردم و از آنان هلیمی ساختم بس چرب و نرم.
۰/۵	۱۶- در عبارت زیر نوع حذف را بیابید و واژه حذف شده را بنویسید. این قصه عجیب ترین قصه هاست زیرا که در میان دو ضد جمع بُود هم فرقت بُود و هم وُصلت
۰/۷۵	■ قلمرو ادبی [۵ نمره] ۱۷- در عبارت زیر سه آرایه بیابید. درختان را دوست دارم که به احترام تو قیام کرده اند و آب را که مهر مادر توست.
۱	۱۸- مجازها را در بیت های زیر معلوم کنید. الف) هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد / هم رونق زمان شما نیز بگذرد ب) هواپیماهای دشمن در پی تلافی شکست برمی آیند.
۰/۲۵	۱۹- در عبارت زیر کدام واژگان آرایه سجع را به وجود آورده است؟ یوسف صدیق وفادار بود و یعقوب خود او را به صبر آموزگار بود.
۰/۵	۲۰- در بیت زیر واژه مشخص شده چه آرایه ای وجود دارد؟ و مصراع دوم کنایه از چیست؟ سپهد عنان اژدها را سپرد / به خشم از جهان روشنایی ببرد

پایه: دهم تعداد صفحات: ۴ صفحه نام دبیر: سیده زهرا هاشمی	امتحان درس: فارسی مدت امتحان: ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان شعبه کلاس: نوبت: دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴	نام: نام خانوادگی: نام آموزشگاه: یاس
سوالات صفحه سوم			
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۱ ۰/۵ ۰/۵	۲۱- یکی از شیوه های طنزنویسی تقلید از آثار ادبی یا است. ۲۲- مفهوم کنایه زیر را بنویسید. مرد میدان بودن ۲۳- مصراع های دوم بیت های زیر را کامل کنید. الف) چو هنگامه آزمون تازه شد ب) فلک در شگفتی ز عزم شماست ۲۴- سیف الدین محمد فرغانی در سده هجری شعر بیداد ظالمان را در انتقاد از سرود. ۲۵- نویسندگان آثار زیر را بنویسید. الف) قابوس نامه : ب) سفرنامه :		
۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵	■ قلمرو فکری [۸ نمره] الف) معنی شعر و نثر (۴ نمره) معنی ابیات و عبارت های زیر را به نثر روان بنویسید. ۲۶- بیامد که جوید از ایران نبرد/ سر هم نبرد اندر آرد به گرد ۲۷- به سهراب بر تیر باران گرفت/ چپ و راست جنگ سواران گرفت ۲۸- کار پاکان را قیاس از خود مگیر/ گرچه باشد در نوشتن شیر و شیر ۲۹- تاریخ مشیت باری تعالی است که از طریق انسان ها به انجام می رسد. ۳۰- رهاوردی باب دندان نصیبش شده بود ۳۱- نیکوترین اندرز من این است «تا آنجا که ممکن است بار بشر را بر دوش گرفتن» ۳۲- پی بردیم راه دست خودش هم نیست. ۳۳- داده تنش بر تن ساحل یله		

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : یاس	آموزش و پرورش شهرستان لاهیجان شعبه کلاس : نوبت : دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	امتحان درس : فارسی مدت امتحان : ۸۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۰۳/۱۳	پایه : دهم تعداد صفحات : ۴ صفحه نام دبیر : سیده زهرا هاشمی
---	---	--	--

بارم	سوالات صفحه چهارم
۰/۵	(ب) درک مطلب (۴ نمره) ۳۴- گوینده در عبارت زیر ما را به چه امری سفارش می کند؟ بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی
۰/۷۵	۳۵- واژگان درست را انتخاب کنید. الف) گفت در این معرکه یکتا منم / تاج سر گلبن و صحرا منم (تفاخر / تواضع) ب) پیاده مرا زان فرستاده طوسی / که تا اسب بستانم از اشکبوس (افتخار و مباحات / تحقیر) ج) بزد بر برو سینه اشکبوس / سپهر آن زمان دست او داد بوس (احترام / تقدیر و تشکر)
۰/۵	۳۶- در عبارت زیر منظور از واژگان مشخص شده چیست؟ معلم نقّاشی مرا خبر سازید که شاگرد وفادار حقیرت هر جا به کار صورتگری در می ماند چاره درماندگی به شیوه معلم خود می کند.
۰/۵	۳۷- در بیت «هر آن که جانب اهل وفا نگه دارد / خدش در همه حال از بلا نگه دارد» حافظ شرط دوری از بلا را در چه می داند؟
۰/۵	۳۸- در عبارت «حسودان تنگ نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهُو و لعب کشیدند.»:
۰/۵	الف) چه کسانی در انحراف خسرو دخیل بودند؟
۰/۵	ب) مفهوم جمله به می و معشوق و لهُو و لعب کشیدند چیست؟
۰/۵	۳۹- در شعر «چندان تناوری و بلند که به هنگام تماشا کلاه از سر کودک عقل می افتد» بر چه مفهومی درباره امام حسین (ع) تأکید دارد؟
۰/۲۵	۴۰- مفهوم درست را انتخاب کنید. گل هایی را می چیند که از انگشتان شهیدان می روید. (یاد کردن از شهیدان راه مبارزه / ثمره مجاهدت های شهیدان را دیدن)
۲۰	جمع نمرات: «سر بلند باشید»

راهنمای تصحیح سوالات امتحان درس فارسی پایه و رشته : عمومی شهرستان لاهیجان آموزشگاه : یاس نام و نام خانوادگی طراح سوال: سیده زهرا هاشمی تاریخ امتحان : ۱۴۰۴ / / مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
بارم	صفحه اول
	■ قلمرو زبانی [۷ نمره] (الف) لغات (۱ نمره) ۱- میدان ۲- درست می کنند ۳- لباس جنگی ۴- سخن گفتن
۰/۵	(ب) املا (۲ نمره) ۵- الف) جولقی ای (ب) رسا
۱	۶- قالب ← غالب / حازق ← حاذق / وغب ← وقب / قرض ← غرض
۰/۵	۷- گزینه ۲ بیداران
۰/۷۵	(ج) املا (۴ نمره) ۸- گودالم م. الیه / خون ← مفعول / هیچ گودالی ← مفعول
۰/۵	۹- مضارع اخباری ← می شنوید / مضارع التزامی ← بشنوید
۰/۲۵	۱۰- گل
۰/۲۵	۱۱- حیاط خانه مادر بزرگ - یا هر مثال درست دیگر
۰/۲۵	۱۲- روزگار
۰/۵	۱۳- واو بعد از توسل ← عطف / واو بعد از فعل زدند ← ربط
۰/۷۵	۱۴- جمله اول: هسته که : حرف ربط وابسته ساز انتظار می کشید : وابسته
۰/۲۵	۱۵- هلیمی
۰/۵	۱۶- حذف فعل بود از آخرین جمله حذف لفظی
	■ قلمرو ادبی [۵ نمره]
۰/۷۵	۱۷- تناسب بین : آب و درختان / تلمیح: آب مهریه حضرت زهرا (س) است / تشخیص و استعاره: برای درختان / حسن تعلیل دارد / علت قیام کردن درختان احترام به امام حسین است. (ذکر ۳ مورد)
۱	۱۸- الف) جهان: مجاز : زندگی (ب) هواپیما: مجازاً سرنشینان هواپیما

راهنمای تصحیح سوالات امتحان درس فارسی پایه و رشته : عمومی شهرستان لاهیجان آموزشگاه : یاس نام و نام خانوادگی طراح سوال: سیده زهرا هاشمی تاریخ امتحان : / / ۱۴۰۴ مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	
بارم	صفحه دوم
۰/۲۵	۱۹- وفادار - آموزگار
۰/۵	۲۰- ازدها: استعاره از اسب / کنایه از شدت جنگ
۰/۲۵	۲۱- نقشه پردازی
۰/۲۵	۲۲- توانایی داشتن
۱	۲۳- الف) دگرباره ایران پرآوازه شد (ب) ملک آفرین گوی رزم شماس
۰/۵	۲۴- هفتم / فرمانروایان ظالم مغول
۰/۵	۲۵- الف) عنصرالمعالی کیکاووس (ب) ناصر خسرو
	■ قلمرو فکری [۸ نمره] الف) معنی شعر و نثر (۴ نمره) ۲۶ تا ۳۳ براساس نظر دبیر تصحیح می شود.
	ب) درک مطلب (۴ نمره) ۳۴- خویشتن داری ۳۵- الف) تفاخر (ب) تحقیر (ج) تقدیر و تشکر ۳۶- شاگرد وفادار حقیرت ← سهراب سپهری / صورتگری ← نقاشی ۳۷- وفاداری به معشوق ۳۸- الف) دوستان حسود و دشمنان بدذات (ب) او را فاسد و منحرف کردند ۳۹- عظمت و بلندپایگی امام حسین (ع) ۴۰- ثمره مجاهدت های شهیدان را دیدن
۲۰	جمع نمرات: